



三藩市幼兒教育局 (DEC)

2023-2027 年 策略性計畫

行政摘要



局長的寄語

三年多以前，當第一項五年三藩市計畫 (First 5 SF) 和三藩市幼兒保育與教育辦公室 (OECE) 首次開始共同規劃，並探索為三藩市的幼兒及其家庭更密切地整合我們的工作的可能性的時候，沒有人能料想得到從那時到現在，世界上會發生這麼大的變化。在隨後的幾個月和幾年裡，COVID-19 疫情席捲全球，肆虐全球人口，毀滅其經濟，並中斷數億兒童的學習。繼明尼亞波利斯警員謀殺 George Floyd 之後，美國對其種族主義的過去和現在進行了評估。我們看到錯誤資訊的空前增加，以及自從內戰以來美國民主制度面臨的最大挑戰。加州四處肆虐的野火不但燒毀了我們的許多美景，還使我們的空氣充滿有毒的煙霧。

我們周圍的生活遭受到如此多的損失、破壞和干擾，我們很容易錯過在三藩市的童年時代發生的一些真正特別的事情。經過多年的政治內訌和為我們最年幼居民服務的市政機構之間更好的規劃和協調的假設性討論，我們採取了具體步驟，為了共同的目標而聚在一起，促成 First 5 SF 和 OECE 的合併，並且正式成立新的幼兒教育局 (DEC)。在 2018 年通過《嬰兒保護計畫 C》以及隨後特殊利益集團對其合法性提出質疑的訴訟將近三年之後，加州最高法院做出有利於本市、兒童和家庭的裁決，發放數億美元的經費，這些資金已經開始改變三藩市的幼兒教育系統。DEC 資助的家庭資源中心在本市的疫情應對中證明它的價值，為家庭提供關鍵支援和服務，以滿足最困難時期的基本需求。DEC 的持續資助使幼兒保育和教育計畫保持開放，並隨時準備為疫情和經濟復甦提供援助。幼兒教育者開始獲得前所未有的工資增長，這最終承認他們在兒童教育和發展中的資格和重要作用，家庭開始受益於三藩市有史以來最大規模的免費、優質幼兒教育資格的擴大，使我們更深入地接觸到工薪階層和中產階級家庭。

三藩市的幼兒及其家庭從未有過如此多的希望和機會，但 DEC 不能僅僅依靠擴大的資源來縮小我們最年幼的孩子在機會和成果方面的重大差距。我們在過去兩年以來策略性地讓家長和看護者共同參與，並瞭解到家庭確實重視並受益於 DEC 的幼兒學習、家庭力量和兒童健康的核心策略；然而，他們的經歷和成果與結構性種族主義息息相關，並表示需要在家長參與、文化回應以及易於獲得資訊和服務方面改善服務。因此，這項策略性計畫不僅有助於擴展我們的計畫和服務範圍，並且更重要的是，為解決與種族公平相關的策略重點以加強其有效性鋪路。

隨著我們增強能力以實施這些雄心勃勃的改革，同時為更多的兒童和家庭改善成果，我們面臨著十分艱巨的任務。我們感謝三藩市選民的慷慨捐贈，他們為我們的受助人和合作組織的集體權力和承諾提供財務資源和投資，助我們乘風而行。偉大的事情已經發生，甚至更偉大的事情即將到來。



Ingrid X. Mezquita，局長

幼兒教育局

行政摘要

這個創始策略性計畫指導新成立的三藩市幼兒教育局 (DEC) 的工作。五年計畫確定我們的願景、使命和價值觀；制定雄心勃勃的目標和策略；並為我們的行動奠定共同的基礎。隨著幾個關鍵機會的匯集，現在是為我們最年幼的兒童及其家庭做出大膽改變的時候了。

DEC 將在未來五年中，以前所未有的資源和明確的目標，對幼兒學習、兒童健康和家庭力量產生全面、有形和持久的影響。

這個獨特的定位使三藩市能實施創新實踐，進而改變我們的幼兒教育系統，並為本市最年幼的學子帶來更好的成果。這項五年計畫將種族公平作為一種轉變性的方法，並表明讓家庭積極參與將能使我們的兒童和他們的照顧者受益。

DEC 已經進行了不少工作，我們奠基於幾十年來的開創性政治領導以及創新的政策和實踐，重點強調其中一些突出的幼兒教育服務。DEC 將利用地方、州和聯邦在幼兒教育計畫方面的大量資源（單市透過 DEC 每年就有 3.8 億美元）來創造公平的幼兒學習機會，強化家庭和社區，並改善構成我們幼兒教育系統的所有優秀人才的薪酬和工作條件。

願景

三藩市的每個兒童都有最好的人生起點，我們的城市是安家的好地方。

使命

將家庭、社區和系統支援結合在一起，讓所有在三藩市長大的兒童在養育、健康和學習方面有一個堅實的基礎。



指導價值觀

我們幼兒教育局 (DEC) 致力於以下方面的工作：

- 1. 種族公平：**我們優先考慮與黑人、拉丁裔、原住民和太平洋島民社區採取具體行動，以解決其家庭在幼兒教育發展成果方面持續存在的差距。我們要求自己和彼此對可衡量的變化負責，並在所有共同決策中考慮公平影響。
- 2. 全面普及：**所有家庭都應該獲得優質的教育和服務，以支持健康的幼兒教育發展。
- 3. 與社區合作：**當我們讓家長、提供者和受助人成為決策的合作夥伴時，我們就已擴大我們的工作範圍和影響，惠及無數兒童和家庭。
- 4. 持續學習和改進：**為了產生我們想要的影響，我們必須持續不斷地鼓勵家長、提供者和受助人參與，協助我們瞭解哪些方面做得很好，哪些方面需要改進，並利用我們所得知的資訊來改變和調整我們的工作。
- 5. 透明度：**為了建立和維持信任和富有成效的關係，我們在與家長、提供者、受助人和工作人員的溝通中保持開放、真實和明確的態度。

有意識的方法

幼兒園的準備程度是在未來幾年能夠持續成功的關鍵教育基準。數十年的研究表明，獲得優質的幼兒保育和教育、兒童健康、發展和早期干預服務以及家庭和育兒支援是兒童進入幼兒園的關鍵因素。三藩市在這些領域都做了重大且持續的投資。經過一段時間以後，這些投資已經發展為：

- 三藩市有 90% 的四歲兒童接受學前教育
- 有數以千計的家庭透過與家庭資源中心 (FRC) 合作而加強他們對育兒技能的信心
- 每年有超過 3000 名兒童接受發育篩檢

儘管在幼兒教育發展領域取得上述這些重大進展，幼兒園準備程度仍然存在種族化的結果。我們的策略性規劃流程旨在確定我們需要採取哪些不同的措施來實現不同的結果。

為了理解和解決為什麼以研究為基礎的投資未能產生我們所預期的成果，我們採取一種基於兩個核心原則的策略性規劃方法：

- 以公平為中心的策略只有透過以公平為中心的規劃才得以發展
- 父母和家庭知道什麼對孩子是最好的

考慮到這些原則，我們與受結構性種族主義影響最大的家長共同設計策略性規劃流程，讓他們參與深入和持續的對話。只有真正傾聽這些家長對孩子的期望，並落實他們的回饋，我們才能找到目前的投資與我們希望實現的成果之間缺失的環節。

變化理論

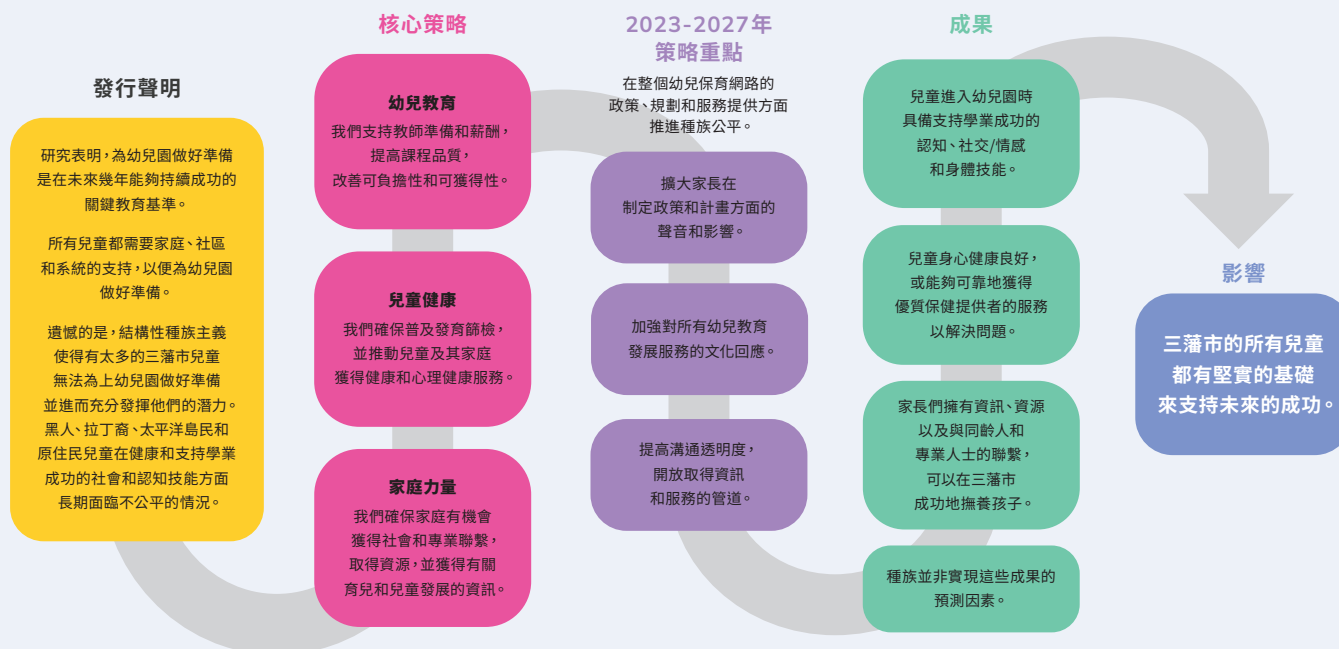
家長們一次又一次地肯定，三藩市已經在投資正確的服務。然而，家長們的見解清楚地表明，為了解決種族化的結果，我們必須改善使用者體驗、可得性以及所有計畫和服務的交付，在我們的保育系統中推進種族公平。

DEC 策略性計畫乃是根據以這個關鍵發現為中心的變化理論而制定的。它首先認識到三藩市的幼兒及其家庭所面臨的挑戰，並描述 DEC 解決涵蓋幼兒學習、兒童健康和家庭力量等挑戰的三個「核心策略」。根據家長的意見，我們將繼續發展與擴展這些核心策略，同時也將實施具體的改善措施，以實現公平的機會和體驗——我們稱之為「策略重點」。這些重要的策略重點是：

1. 擴大家長在制定政策和計畫方面的聲音和影響。
2. 加強對所有幼兒教育發展服務的文化回應。
3. 提高溝通透明度，開放取得資訊和服務的管道。

如果 DEC 及其受助人和合作夥伴成功實施這些計畫，我們預期兒童的幼兒園準備程度、兒童的健康和獲得優質醫療保健的機會以及家庭的自我效能感都會有所改善——種族將不再是這些關鍵成果的決定性因素。

變化理論



呼籲採取行動

憑藉整個幼兒教育發展網路的能量、承諾和熱情的共同努力，我們將實現我們的願景，即在三藩市，每個兒童都有最好的人生起點，我們的城市是安家的好地方。在未來五年中，DEC的當務之急是促進種族公平，打破種族化的兒童發展成果，並建立更強大的共同問責制。我們將確保所有家庭都能獲得符合文化和語言要求的資訊和服務，鼓勵家長和社區成為合作夥伴和領導者，共同努力，讓我們的城市成為一個兒童教育成果不受種族影響的地方。

